**Технологическая карта изучения темы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Предмет* | математика |
| *Класс* | 1 |
| *Тип урока* | урок открытия нового знания |
| *Технология построения урока* | проблемно-диалогическая |
| *Тема* | Величина. Длина. Единицы измерения длины. |
| *Цель* | создание условий для овладения обучающимися знаниями о величинах, длине, единицах измерения длины, способах измерения величины |
| *Основные термины, понятия* | величина, длина, мера, единицы измерения длины, сантиметр, отрезок, линейка |

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Формируемые умения |
| Организационный | *Метапредметные (УУД*):  *регулятивные:*  -осуществлять самоконтроль;  - овладевать умением прогнозировать;  *коммуникативные:*  *-* слушать и понимать речь других;  *-* уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли ;  - владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. |
| Актуализация опорных знаний и умений | *Предметные:*  - правильно называть геометрические фигуры;  - правильно называть цвет фигуры, ее форму, размер.  *Метапредметные (УУД):*  *познавательные:*  - выполнять классификацию;  - обосновывать основание для классификации;  - выполнять анализ;  *регулятивные:*  - осуществлять самоконтроль;  - овладевать умением прогнозировать;  *коммуникативные:*  *-* слушать и понимать речь других;  *-* уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли ;  - владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. |
| Формулирование проблемы, планирование | *Личностные:*  **-** устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом, (зачем?).  *Метапредметные (УУД)*  *регулятивные:*  -определять и формулировать цель деятельности на уроке;  - под руководством учителя планировать свою деятельность на уроке;  - определять последовательность действий на уроке. |
| Открытие нового знания | *Предметные:*  - знать отличительные особенности прямой линии, луча, отрезка;  - владеть двумя способами сравнения длин отрезков: на глаз, наложением;  - владеть сравнением длин отрезков при помощи выбранной меры;  - знать общепринятую единицу измерение длины - см;  - уметь измерять длину отрезка при помощи линейки;  - уметь строить в тетради отрезок заданной длины.  *Личностные:*  - определять общие для всех правила поведения ;  - определять правила работы в группах;  **-** оценивать содержание усваиваемого материала (исходя личностных ценностей).  *Метапредметные (УУД)*  *регулятивные:*  - работать по плану;  - выдвигать свои гипотезы на основе учебного материала;  - отличать верно выполненное задание от неверного;  - осуществлять самоконтроль;  *познавательные:*  - ориентироваться в учебнике;  - ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);  - овладевать умением поиска и выделения необходимой информации;  - уметь сравнивать, объясняя выбор критерия для сравнения;  *коммуникативные:*  *-* слушать и понимать речь других;  *-* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли ;  - владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. |
| Применение нового знания | *Предметные:*  - уметь строить в тетради отрезки заданной длины.  *Метапредметные (УУД)*  *регулятивные:*  - отличать верно выполненное задание от неверного;  - осуществлять самоконтроль;  *познавательные:*  - осуществлять анализ учебного материала;  *коммуникативные:*  *-* слушать и понимать речь других;  *-* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. |
| Рефлексия учебной деятельности | *Личностные:*  - устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.  *Метапредметные (УУД):*  *регулятивные:*  - осуществлять самоконтроль;  - совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке;  - выделять и осознавать то, что уже усвоено и что нужно еще усвоить;  *коммуникативные:*  *-* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. |